

# Il mont da scuela

Chesta volta volares fâ una piçula escursion tal mont da scuela par jodi si rivi a capî la granda evoluzion e la difarenza fra il timp di chei ch'a l'an vivuda coma me, e chei di vuei. Par me nol è facil, no sei mai rivada a stâ devûr a frenesia di chest progres tai ultims cincuenta agns il mont da scienza, da tecnologia, al à fat un salt cusì grant che in secui passâts no sji veva mai jodut. La gjenerazion di vuei no po capilu parcè che a è za nasuda tal “digjitâl, virtuâl ecc” forsi alc mi podin capî chei che cumò a son oltre la cincuantina ch'ai an jodût nassi prin television, po computers, telefonins, gameboys e aitis che no sai dî.

## Elementârs (cumò Scuela Primaria)

Pensi al gno timp; la prima cartela di sac a forma di busta, mari la veva ricamada cun rosas di lana colorada e una largja spalina da meti oltra il cuel, denti un cuaderno a rias e un a cuadrets, l'astucio di len cu la pena, i penins pal ingjostri, la matita, il spiçalapis, la goma e sis coloruts di len e il libri di letura. In cjerça una cartela comprada di carton e zontât il sussidiari, una scuadruta pa geometria; in cuinta il compas.

Vuei jout chei fruts zà das elementârs a van via pleâts cul zaino su pa schena (coma nencja i boscadôrs di una volta). No ai mai dousât a domandâ ce ch'ai an denti e se ogni di a ur coventa dut chest. A son coma il cjapel dal prestigiatôr, ai fâs saltâ fur di dut. Sicuramenti il zaino firmât cui acesoris da stesa marcja, il telefonin, l' i-pad e dut il rest.

Nou vevin una maestra ch'a nus puartava da prima a cuinta elementâr cussì a veva il timp e il mût di conosci il caratar di ogni frut e encja nou jei, par podei miôr colaborâ tal aprendiment. Vuei cuasi una maestra par materia. Îr scuela prin e dopo di miesdî, marinda a cjasa fin as dôs e dopo fin as cuatri scuela. Par zonta, di primavera e di atom, al'era da judâ in famea, tai cjamps, a steccs, ta stala, dulà ch'a coventava, cença trascurâ la Messa e la dutrina a buinora e Rosari la sera par dut il timp dal'an e i compits par cjasa. Pensi ai piçui di Aip e Laipà (la Gleria a no era imò abitada) cun chês neveadas di una volta, cui ciucui di len tai pisc e riparâts da cualchi gjachetata pasada dai plui grant, ai rivavin simpri puntuai lo stes, tant impuartant ch'a era la scuela. Vuei par comoditât a an unît Cleulas e Temau ta nova scuela in ta Gleria, struttura moderna, palestra, mensa, una ala pal asilo, un biel curtîl spaziôs e tranquilitât ch'a no si pò domandâ di miôr. Il bus al ven a toli e menâ i scuolars tal parchegjo, scuela “a tempo pieno” das vot e mieza fint as cuatri e mieza, cul gustâ in mensa. Si comença zà cun i contats tecnologjics, cul computer, studiâ l'ingleis. Dopo l'ativitât fisica-sportiva (sci, calcio, nuoto, danza ecc), una volta par setemana un'ora di dutrina dopo la scuela, a rivin la sera madûrs e inmò compits, television, un tic di svago cul zugut virtuâl e pò tal jet. L'indoman replica.

## Scuela di aviamet e scuela media

A scuela a Palucia nou lavin a pît e la cartela su pa schena cu las braciadorias. Aî al era plui dificil che dovevin usâsi cun plui profesôrs, la lenga straniera, dividuts i mascjios das feminas, par via das materias diferenz; i fruts a fasevin disegn tecnic, laboratorî di edilizia e ati, oltri la teoria a contava tant la pratica. Nou frutas vevin inveza economia domestica, studis sui prodots, la cusina, ogni tant fasevin un dolç, un licuôr... Par disegn fasevin i modei di cualchi gabana che dopo si doveva realizâ cu la stofa. Imparavin a ricamâ, uncinet, gugjâ e vie discorint, par chel ch'a coventava a una brava femina di cjasa.

Cumò tas medias la coriera ju spieta dal puint e pò ju torna a puatâ su a fin das leziions. Pensait ai fruts dai borcs di sore ce fadia ch'a scuegnivin fâ a fâ la strada nova a pit. Sint a dî di schedas...verificas...ricercas...tesinas...sono paragonabil ai nostis compits in clase? Nou vevin noma chei oltri las interrogaziions par valutâ il vout su la pagjela.

A navigâ su internet par cerî di colegasi cul mont intîr par podei vei rispuestas di ogni gjenar e argument. A samea dut facil, dut a puartada di man, ma a mi mi pâr ch'a ju mandi plui in confusion cun massa informaziions da sielzi. E dopo no basta. Ducj si lamentin di massa compiz a cjasa, ma no ducj i gjenitors a son abilitâts a capî i metodos di insegnament dal dî di vuei e no rivin a seguîju coma ch'a si devi a cjasa e dopo magari a son incomprensions tra gjenitors e insegnants. Simpri però no dismenteant ch'a son tantas distrazions simpri plui sofisticadas ch'a stimolin la curiositât da zoventût.

No si sintin dal grup sa no an l'ultim telefonin, o se no àn las scarpas o i vistîts firmats...Mai figurâ di jessi al mancûl...par fortuna che la nosta anima, il valôr di jessi unics tal interiôr, tal nosti cûr, nissun lu pos cambiâ cussì come la libertât dai nostis pinsîrs e sintiments. E a chi mi fermi par no entrâ in un teren sconossiût, par me minât, che podares sparâ cualchi bestialitât... mi riferis as scuelas plui indevant.

### **La formazion superiôr**

Mi sta ben, lu dîs cun sinceritât, che i nestris zovins a rivin ducj al massim livel dal istruzion, ma no par chest pierdi l'umiltât, l'umanitât, la disponibilitât viers cui ch'al-à plui bisugna, savint apreziâ il don da l'inteligjenza ricevût da Diu insiema al sacrifici di rivâ a realizâ ogni aspirazion. Però mi ven da pensâ che oltri la teoria da cultura, a sares ben abinâ encja un pouc di pratica. Si sint che in tantas scuelas esteras das superiors si taca a mandâ i scuelârs tas fabricas par cors di formazion in mût che cuant ch'a finissin il tirocinio e a san za ce ch'a van incuintri, si fassin conossi par attitudin, volontât e i imprenditôrs ju prenotin fin da scuela par assumiju.

Cussì encje ta edilizie, no bastin dome i progjets e calcui su la cjarta. Fin dal prinzipi, si scuèn massedâ la malta par capî la consistence, stuarzi il fier, meti un madon sore chel ati, provâ a cjamâ su las armaduras par jodi la tegninça e la sicureça.

E dopo i miedis (par fortuna no ducj), una volta al era il “medico di famiglia” ch'al saveva duta la storia sanitaria da famea, cumò simpri “medico di famiglia” al è ma raramenti al à timp di scoltâti o visitâci. Il plui dai viaçs al po' doma fâti la riceta o la richiesta par chel o chest esam, dopo mandâti dal specialist, il dut su prenotazion a distança di meis, intant tu sei guarît o stuf di spietâ.

I maestris. Un cjapitul spinous. Coma chi dissevin, chescj fruts a son bombardâts di ogni banda, plens di pression e di aspetativas par jessi simpri miôr e in competizion che encje i profesôrs ogni tant a no san a ce sant votâsi par intaressaju ai argoments di scuela. Ai sintût che provocatoriamenti a une classa al è stât dât a ducj un “vot” in condotta par l'apatia, par il disinteres da l'intera aula ai argoments ch'a si tratavin. Al dîs, un profesôr, che doma s'a si cjacara di internet, facebook ecc. o di sesso si cjapa la lôr atenzion, il lôr interes principâl al è par chescj argoments e duncja al è dificil podei dâ las justas diretivas pa vita.

Se da una banda la scuela a è progredida al massim, tecnologicamenti, par facilitâ l'aprendiment cun ducj i mieçs, di chê ate bande and è sigûr tantas mancjancias.

La publicitât ti propon cumò “un tablet per tutti”... cuissà ce ch'al sarà chest ati gjauleç, ribadint che in assolut no sei contraria al progres, ma doma cuintra chei ch'a fassin un uso sbagliât, coma dut a vûl una misura e inteligjencia par savei doprâ.

E dopo i bias preidis, oltri che cori ogni dì da un paîs a chel ati, tanta burocrazia, tanta indifferenza, a scuegnin vei une ben furta vocazion par sopurtâ dut.

Un preidi retôr di une scuela di citât, cun mansions di gjestion, di insegnant e coordinator di centenars di zovins, una dì, al à contât che la so parocjie a veva organizât un pelegrinagjo di une setemana. Vint avût il permes di asentâsi da scuela si è unît a una cincuantina di pelegrins e al è partît in pulman. Rivât a destinazion come ducj i preidis presints, al à concelebrât, al à confesât, al à preât bessol e in compagnia. Al à podut scoltâ cui ca veva bisugna di sfogâsi, di dî una peraula, suâ agrimas di dolôrs platâts. Poben, tornant sul pulman al à ringraziât i organizadôrs che i an dât la pussibilitât par una setemana di fâ il preidi coma che lui lu intendeva, ma che no simpri al è puscibil. E plui in là no pôs là!